

EVENT

●3 学期始業式

1月8日(水)に3学期始業式を行いました。

副校長先生から、各学年へ、これからの飛躍に向けて、アドバイスが贈られました。また、2学期終業式の校長先生からのお話につき、校内外でのあいさつを、自分なりに頑張ってみよう、という呼びかけがありました。

(山中)



EVENT

●高校生「夢育」PBL フォーラム 2024

令和6年12月25日、ノートルダム清心女子大学にて、高校生「夢育」PBL フォーラム 2024 が開催され、2年次生3名が蒜校を代表して参加しました。発表したテーマは『フサヒゲルリカミキリとユウスゲを守るための目標と仮説』です。

発表した生徒からは、「他の高校がどんな活動をしているかがわかった」「緊張したけど、噛まずに言えた」「いい経験になった」といった感想が聞かれました。(高橋)

フサヒゲルリカミキリ (Agapanthia japonica) の保護活動に寄与できること

15 100+

2年 田田聖珠 石原一希 蒜校生 山田幸輝

1 フサヒゲルリカミキリとは 2 ユウスゲとは 3 生息地の現状

4 仮説
ユウスゲの群落と群落を繋げれば、それぞれに棲むフサヒゲルリカミキリが出会って生息数が増えるかも…

5 活動計画
①1年目: フサヒゲルリカミキリの生息地(ユウスゲの群落)の調査(仮説検証)と、ユウスゲの調査(仮説検証)
②2年目: 生息地の調査(山登り、草刈り)の補助、ユウスゲの調査(仮説検証)、現地へのユウスゲ調査(仮説検証)
③3年目: 環境整備補助と仮説検証、現地へのユウスゲ調査

6 1年目の活動【継続中】

7 振り返り
Q1 自然保護に対するイメージは？
→自然保護には、人が自然に手を加える必要がある。
Q2 蒜山の自然＝草原を守るためには？
→定期的な山歩きや草刈り等の活動を継続していく必要がある。
Q3 フサヒゲルリカミキリの保護活動の意義とは？
→ユウスゲやフサヒゲルリカミキリを保護することで、草原が維持でき、草原に棲む他の生物も保護することにつながる。

草原を維持する活動は、自然の営みに沿うことも多いが、しかし、長年維持されてきた草原で生きてきた生物にとっては、人の手が加わった草原こそが自然なのだと思う。われわれが始めた活動は、今のところ、フサヒゲルリカミキリの保護活動に携わる卒業生に過ぎない。来年も活動を継続するとともに、活動を継承してくれる次世代への啓蒙、育成活動も視野に入れる必要があると感じている。



発表の様子は「<https://sites.google.com/gse.okayama-c.ed.jp/pbl/高校生夢育bフォーラム#h.iqnoqx5k1loi>」で視聴できます。

ひるこう タイムズ

勝山高校蒜山校地 学校新聞



第254号 R7.01.25

毎月25日発行

勝山高校蒜山校地 探究・情報課

katuyama-hiruzen@pref.okayama.jp

蒜校生がりポート!

ひるこうタイムズ記者
(取材・撮影・記事執筆)
蒜山ABC部(文化部)

2年生:林田・高橋

3年生:明村・山中

※ ●は生徒、●は教員担当の記事

行事予定

2月

3日(月)～7日(金)・10日(月)
家庭学習日・閉寮

※4日(火)～7日(金)は登校禁止

11日(火・祝)白雲寮閉寮 16:00～
18日(火)校内進路説明会
(1・2年次、5～7限)

20日(木)SC来校日

Start 蒜校(PM)

PTA 役員会(18:00～)

25日(火)～28日(金)

1・2年次生学年末考査

28日(金)3年次生登校日

同窓会入会式

3年次生学校賞表彰式

卒業式予行 等

3月

3日(月)卒業式

※行事予定は、諸事情により変更・追加されることがあります。ご了承ください。

Message

ミライの蒜校へ…3年次生から、その1。

人数が多い分、意見の違いが出てくると思うが、仲良くしたら楽しくなる。

楽しむのが1番

先生に甘えるな

人の話を聞きましょう

やりたいことはやろう

先輩後輩関係なく仲良くしよう

メリハリをつけましょう。

失敗を恐れず挑戦すること

遊ぶときは全力で！

人との距離感を考える

人の話は真面目に聞く。

もし大変なことが起きたとしても、頑張って！



Message

●入学したての私に言いたいこと…3年次生から、その2。

ほとんどの大学で英語が使われているから、ちゃんと英語を覚えるのだ。

貯金しろ。

そのパスワード、変えるな！

貯金すること。

もっと遊べ！

割り勘するときは計画的に。

すべての行動を計画的にきなさい。

勉強をコツコツやるんだ。

防寒対策大事。

ゲームは早めに諦めて！ 無駄な時間を使うから、止めた方がいい…

