

# 令和8年度 学校経営計画書

令和8年4月  
岡山県立勝山高等学校蒜山校地

## ○スクールミッション（使命、存在意義）

一人一人の個性を重視した教育を行う連携型中高一貫校として、多様な進路希望者に対応するとともに、地域等との連携や地域の豊かな自然の活用により、主体性や協調性等を高める教育活動を通して、社会的・職業的に自立し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

## ○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- (1) 一人一人の生徒の、多様でかけがえのない個性の伸長を支援し、持続可能な社会の実現に向けた幅広い学力を身に付けた生徒を育てる学校。
- (2) 家庭や地域と連携し、生徒に幅広い体験をさせて豊かな人間性を育み、地域から信頼される学校

## ○育てたい生徒像

持続可能な社会の主体的構成者として、自ら学び、考え、行動することができる人物。

## ○中期的学校経営目標

- (1) 規律ある生活習慣の育成と自ら学ぶ意欲の向上
- (2) 学習習慣の育成と基礎学力（聴く力・読む力・考える力・書く力・話す力）の充実
- (3) 社会性の育成（人権教育の推進・人間関係スキルの向上等）と個に応じた進路保障
- (4) 地域を舞台とした互恵的な教育活動を展開し、社会とつながる学びを通じて信頼と支持の輪を広げる
- (5) 教職員の資質能力向上と同僚性の高揚及び不祥事の未然防止
- (6) 学校組織の活性化と計画的・効率的な業務遂行、危機管理の徹底

## ○本年度の重点取組

- (1) 多様な他者と充実した協働体制を構築し、持続発展可能な地域・社会の実現に寄与しようとする生徒の育成
  - ・ 行事や「CP」、ボランティア等を通じ、対人能力や自律的フォロアーシップを磨く
  - ・ 誰かのために、集団のために働く経験を通じ、社会をよりよくしようとする公共の精神と豊かな人間性を育む
- (2) 個に応じた学習支援と多様な評価の充実
  - ・ 多様な学びを引き出す「問い」を研究し、生成AIを効果的に利活用する
  - ・ 自己調整学習を促すための観点別評価と効果的なフィードバックのあり方を研究する
- (3) 地域になくてはならない学校としての魅力づくりと教育活動の積極的な発信
  - ・ 連携型中高一貫教育をはじめ、蒜山スクールコミュニティの中核として地域連携教育活動を推進する
  - ・ 全国募集・ひろこうタイムズ・HP・SNS等を活用して積極的に教育活動を発信する